

Formulář pro zpětnou vazbu škol

Termín pro zpětnou vazbu: 1. září roku, ve kterém se podává zpráva

Z důvodu zajišťování kvality a pro plnění zúčtovací povinnosti je roční zpětná vazba škol nezbytná.

Formuláře pro zpětnou vazbu škol budou odeslány zemským pověřencům nejpozději do 1. září. Zemští pověřenci uchovávají formuláře pro zpětnou vazbu škol, aby je mohli případně poskytnout k dispozici pro vědecká zkoumání. Neodeslání zpětné vazby v termínu může vést k tomu, že nebude prodloužena akreditace.

Školní rok	
Název školy, adresa, webová stránka	
Koordinátor/koordinátorka programu CertiLingua®	
Email koordinátora/koordinátorky	

1. Statistické informace k programu CertiLingua®

Celkový počet úspěšných maturanek/masantů			Počet udělených certifikátů CertiLingua®*			Procentuální podíl absolventů programu CertiLingua® z celkového počtu
Celkově	♀	♂	Celkově	♀	♂	

* Pokud v roce, ve kterém je podávána zpráva, nebyl udělen žádný žákyni ani žákovi certifikát CertiLingua Label, není vyplňování bodů 2 až 6 nutné.

2. Program

2.1 Vícejazyčnost

- Jaké cizí jazyky byly školou v roce podání zprávy nabízeny?
- Jaké cizí jazyky byly absolventkami a absolventy programu CertiLingua® voleny, aby splnili předepsané podmínky pro udělení certifikátů CertiLingua® Label? (Prokázání kompetencí ve 2 cizích jazycích podle referenčního úrovně B2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky)

Nabízené cizí jazyky	Počet absolventů programu CertiLingua®
<input type="checkbox"/> Angličtina	
<input type="checkbox"/> Francouzština	
<input type="checkbox"/> Španělština	
<input type="checkbox"/> Holandština	
<input type="checkbox"/> Němčina	
<input type="checkbox"/> Italština	
<input type="checkbox"/> Ruština	

2.2 Bilingvní výuka

- Které odborné předměty v cizím jazyce jako jazyce pracovním byly školou na ve škole (čtyřleté gymnázium, vyšší stupeň osmiletého gymnázia, střední škola) průběžně nabízeny v rámci bilingvní výuky nebo metodou CLIL – v jakém jazyce?
- Které z nabízených předmětů byly studovány formou metody CLIL nebo bilingvně absolventkami a absolventy programu CertiLingua® ?

Bilingvní věcné předměty v nabídce školy (Vyšší stupeň)	Cizí jazyk	Počet absolventů programu CertiLingua®
Např. dějepis	Angličtina	2

2.3 Evropské a mezinárodní kompetence

- V jakých předmětech/kurzech byly absolventkami a absolventy programu CertiLingua® získány evropské a mezinárodní kompetence na úrovni 4 referenčního rámce ELOS pro evropské kompetence?

Předměty/kurzy také event. interdisciplinární nabídky	Jazyk	Počet absolventů programu CertiLingua®
Např. zeměpis	Francouzština	1

-
-
- Jakých mezinárodních výměnných projektů se absolventky a absolventi programu CertiLingua® účastnili, aby prokázali svou mezinárodní schopnost jednat?

Druh mezinárodního výměnného projektu	Zaměření mezinárodního projektu (např. sociální, politické, kulturní, ...)	Partnerská/é země s nimiž byl projekt proveden	Počet absolventů programu CertiLingua®
Mezinárodní podnikové praktikum			
Výměnný program			
Projekt Comenius			
Individuální výměnný projekt			

Poznámky k programu

3 Dokumentace

- V jaké formě byly cizojazyčné, bilingvní a mezinárodní kompetence na vyšším stupni gymnaziálního studia prokazovány a dokumentovány?

Mezinárodně uznávané formy a formáty	Počet absolventů programu CertiLingua®	Jiné formy a formáty	Počet absolventů programu CertiLingua®
<input type="checkbox"/> Evropský pas		<input type="checkbox"/> Znamka v předmětech _____ _____	

<input type="checkbox"/> Evropské jazykové portfolio		<input type="checkbox"/> Projektová zpráva	
<input type="checkbox"/> Mezinárodní jazykové certifikáty <hr/> <hr/> <hr/>		<input type="checkbox"/> Odborná práce	
<input type="checkbox"/> Autobiography of Intercultural Encounters (AIE)		<input type="checkbox"/> Publikace	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> Zvláštní učební výkony	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> Dokumentace praxe	

Poznámky k dokumentaci

4. Provedení

4.1 Jaký tutorský doprovod byl žákyním a žákům nabídnut? (např. pravidelná setkání s tutor, členy řídicí skupiny, aktivity jako kruh rodičů, učitelů a žáků, internetová platforma, „schránka stesků“)

4.2 Jaké faktory vedly k úspěšnému zavedení programu CertiLingua® na škole?

5. Reflexe

5.1 V jaké formě a ve kterých grémiích byly evaluovány průběh a výsledky programu CertiLingua®?

5.2 Do jaké míry byly do evaluace zapojeny mimoškolní instituce? (tisk, TV, odborné časopisy, mimoškolní partneři)

5.3 Jaké dopady měla možnost získat certifikát CertiLingua® Exzellenzlabel na volbu předmětů na vyšším stupni gymnaziálního studia?

5.4 Přispěl program CertiLingua®

- k všeobecně kvalitativnímu vývoji nabídky cizích jazyků na škole?
- k posílení cizích jazyků, v nichž se dále pokračovalo?
- k podpoře bilingvních nabídek?
- k profilování školy?

	Cizí jazyky všeobecně	Pokračované cizí jazyky	Bilingvní nabídky	Profilování školy
Ne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Neevaluováno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Následujícím způsobem:				

5.5 Jaké dopady měl program CertiLingua® na:

Účastníci se žákyně a žáky? (např. povzbuzení k lepším výkonům, sociální angažmá, orientace na studium a povolání)	
Na neúčastníci se žákyně a žáky?	

Školní program?	
Atraktivitu školy?	

6. Bývalé účastnice a účastníci programu CertiLingua®.

6.1 Kontakt je udržován a zachováván

Forma	Poznámky
<input type="checkbox"/> Emailem	
<input type="checkbox"/> Webovou stránkou školy	
<input type="checkbox"/> Fórem programu CertiLingua® nebo podobně	
<input type="checkbox"/> Školními novinami	
<input type="checkbox"/> Jinými formami	

6.2 Přidaná hodnota programu CertiLingua® byla popsána níže uvedenými bývalými absolventkami a absolventy následujícím způsobem. (např. přístup k místům pro vykonání praxe, výučním místům, studijním místům)

Jméno, email	Komentář k programu CertiLingua®