

Příručka pro koordinátory

Vysvětlení základní myšlenky projektu¹

- Cíl výměnného projektu: **Získávání a osvojování interkulturních kompetencí**
- Cíl projektové dokumentace: Písemný doklad o průběhu a výsledcích získávání a osvojování interkulturních kompetencí
- **Upozornění:** Hlavními znaky projektu jsou výměnný charakter a interkulturními aspekty. Tematickým napojením projektu na školní vzdělávací program dané školy může žákyním a žákům ulehčit formulování hypotéz a cílů jejich výměnného projektu, resp. usnadnit zpracování projektové dokumentace.
- Žákyně a žáci by měli konzultovat cíle, obsah i témata projektu s dalšími pedagogy a odborníky, pokud je taková odborná podpora pro realizaci projektu a naplnění jeho cílů smysluplná a potřebná.

Vhodné tematické zadání

- Jaké jsou specifické zájmy žákyně/žáka? Má projekt význam pro osobní rozvoj žáka/žákyně?
- Jsou cíle projektu jasně formulovány?
- Umožňuje projekt žákyním a žákům věnovat se interkulturním otázkám a reflektovat je?

Formulování klíčové otázky projektu

- Je otázka formulována s jasným vztahem k osobě zpracovatele/zpracovatelky?
- Je dostatečně otevřená, aby mohla být v průběhu projektu případně přizpůsobena a/nebo změněna?
- Je dostatečně konkrétní, aby mohla být v rámci projektové dokumentace odpovídajícím způsobem popsána?
- Je formulována hypotéza, která obsahuje popis toho, co žák/žákyně očekává od setkání s jiným kulturním prostředím a lidmi v jiné zemi?

Realizace a dokumentace projektu

- Má projekt skutečně výměnný charakter a poskytuje realizace projektu dostatek podkladů a informací pro reflexi a zpracování výstupů projektu?
- Metoda: Jakou formou získává žák/žákyně interkulturní informace z hostitelského prostředí. Čím tyto poznatky a zkušenosti žáka/žákyně obohacují?
- Odkazy na sekundární literaturu nejsou zpravidla nutné. Projektová dokumentace není odborná práce, může být ale s odbornou prací kombinována.

¹ Jako závazná část evropských/mezinárodních kompetencí podle zadávacích podmínek ExzellenzLabel