

**2010-14-DE**



## Rückmeldebogen Schulen

Aus Gründen der Qualitätssicherung und zur Erfüllung der Rechenschaftspflicht ist eine jährliche Rückmeldung aus den Schulen erforderlich.

Die Rückmeldebögen der Schulen werden den Länderbeauftragten bis **spätestens 1. September** zugesandt. Die Länderbeauftragten bewahren die Rückmeldebögen der Schulen auf, um sie ggf. für wissenschaftliche Untersuchungen zur Verfügung stellen zu können.

Schuljahr	
Name der Schule, Adresse, Website	
CertiLingua®-Koordinator/Koordinatorin	
Email Koordinator/Koordinatorin	

### 0. Statistische Informationen zu CertiLingua®

Verhältnis im Berichtsjahr		
Gesamtzahl von erfolgreichen Abiturientinnen/Abiturienten	Anzahl von verliehenen CertiLingua®-Zertifikaten*	Prozentueller Anteil von CertiLingua® Absolventen an der Gesamtzahl:

\* Wenn im Berichtsjahr keine Schülerinnen und Schüler zertifiziert werden, ist das Ausfüllen der Punkte 1 bis 5 nicht notwendig.

### 1. Information und Öffentlichkeit

- Wie und wann wurden Schüler- und Elternschaft über CertiLingua® informiert?

Information durch/auf	Zeitangabe	Anmerkungen
<input type="checkbox"/> Schüler- /Elternbrief		
<input type="checkbox"/> Informationsabend		
<input type="checkbox"/> Schuleigene Informationsbroschüre		
<input type="checkbox"/> Website der Schule		
<input type="checkbox"/> Infoboard		
<input type="checkbox"/> Andere Maßnahmen		



c) Europäische/internationale Kompetenzen

In welcher Form wurden die europäischen/internationalen Handlungskompetenzen auf dem Niveau Elos 4 erworben?

Unterrichtsfach, ggf. fächerübergreifend	Jahrgang	Inhalte, Programme

Beteiligung an internationalen Projekten	Dauer	Inhalte und Zielsetzung

Anmerkungen zu 2. Durchführung

**3. Dokumentation**

In welcher Form wurden fremdsprachliche, bilinguale und internationale Kompetenzen in der Sekundarstufe II nachgewiesen und dokumentiert?

International definierte Formen und Formate	Klasse / Jahrgangsstufe	andere Formen und Formate	Klasse / Jahrgangsstufe
<input type="checkbox"/> Europass		<input type="checkbox"/> Unterrichtsnote in den Fächern _____ _____ _____	
<input type="checkbox"/> Europäisches Sprachenportfolio		<input type="checkbox"/> Projektbericht	

<input type="checkbox"/> internationale Sprachzertifikate <hr/> <hr/> <hr/>		<input type="checkbox"/> Facharbeit	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> Publikation	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> besondere Lernleistung	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> dokumentiertes Praktikum	

Anmerkungen zu 3. Dokumentation

#### 4. Durchführung

a) Welche tutorielle Begleitung wurde angeboten? (z.B. regelmäßige Treffen mit Tutoren / Tutorinnen, Mitgliedern der Steuergruppe, Aktivitäten wie Eltern-Lehrer-Schüler Kreis, Internetplattform, „Kummerkasten“)

b) Welche Faktoren haben die Umsetzung von CertiLingua<sup>®</sup> an der Schule gefördert?

c) Welche Faktoren haben die Umsetzung von CertiLingua<sup>®</sup> an der Schule erschwert?

## 5. Reflexion

a) In welcher Form und in welchen Gremien wurden Verlauf und Ergebnisse von CertiLingua® reflektiert und evaluiert?

b) In wieweit wurden außerschulische Institutionen in prozessbegleitende Maßnahmen einbezogen? (Presse, TV, Fachzeitschriften, außerschulische Partner)

c) Welche Auswirkungen hatte die Möglichkeit des Erwerbs des CertiLingua® Exzellenzlabels auf die Fächerwahl in der Sekundarstufe II?

d) Hat CertiLingua® einen Beitrag geleistet zu

- Qualitätsentwicklung des Fremdsprachenangebotes an der Schule allgemein?
- Stärkung fortgeführter Fremdsprachen?
- Förderung bilingualer Angebote?
- Profilierung des Schulstandortes?

	Fremdsprachen allgemein	fortgeführte Fremdsprachen	bilinguale Angebote	Profilierung Schulstandort
Nein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht evaluiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in folgender Weise:				

e) Welche Auswirkungen hatte CertiLingua® auf:

die teilnehmenden Schülerinnen und Schüler? (z.B. Leistungsanreiz, soziales Engagement, Studien- und Berufsorientierung)	
die nicht teilnehmenden Schülerinnen und Schüler?	
das Schulprogramm?	
die Attraktivität der Schule?	

## 6. Ehemalige CertiLingua® Absolventinnen und Absolventen.

a) Der Kontakt wird aufrecht erhalten und gepflegt durch

Form	Anmerkungen
<input type="checkbox"/> Email Kommunikation	
<input type="checkbox"/> Website der Schule	
<input type="checkbox"/> CertiLingua Forum o.ä.	
<input type="checkbox"/> Schulzeitung	
<input type="checkbox"/> andere Formen	

b) Der praktische Mehrwert von Certilingua® wurde von folgenden ehemaligen Absolventinnen und Absolventen bestätigt. (Zugang zu Praktikumsplätzen, Ausbildungsplätzen, Studienplätzen)

Name, E-Mail	Statement/ Hinweis

Bitte senden Sie diese Hinweise mit der Email Adresse ehemaliger CertiLingua® Absolventinnen und Absolventen auch direkt an die internationale Projektleitung – [henny.roenneper@msm.nrw.de](mailto:henny.roenneper@msm.nrw.de).