

Das internationale CertiLingua-Netzwerk

(Stand: 15.09.2009)

Internationale CertiLingua – Jahrestagung

(berät und beschließt Vorlagen der intern. Steuergruppe)

Internationale Steuergruppe

- benennt Vorsitzenden/Vorsitzende
- bereitet Jahrestagungen vor
- sammelt Beschlussvorschläge aller Gremien und reicht sie in der Jahrestagung ein;
- benennt Arbeitsgruppen

Henny Rönneper, Vorsitz, D (NRW)
Ruth de Sy, Belgien
Prof. Franz Mittendorfer, Österreich
Chantal Junot, Frankreich
Prof. Hartmut Ebke, D (Baden- Würt.)
Dr. Kim Haataja, Finnland
Gisella Langé, Italien
Katinka van Vuure, Niederlande

Partnerländer mit unterzeichnetem Memorandum

(vertreten durch: nationale CertiLingua-Koordinatoren)

Vertreter der obersten Schulaufsicht mit Stimmrecht in der internationalen Jahrestagung; setzen Beschlüsse der Jahrestagung in ihrem Land um, sichern Qualität der CertiLingua-Schulen durch geeignete Maßnahmen und Instrumente

Mitarbeitende Partnerländer, sonstige Gäste aus Partnerinstitutionen und Förderkreis (nicht stimmberechtigt)

u.a. Bayern, Belgien (wallonische und flämische Gemeinschaft), Großbritannien, Litauen, Luxemburg, Norwegen, Sachsen-Anhalt, Schweden, Portugal, Spanien; ALTE, CITO, IQB und weitere Partner, CertiLingua-Förderkreis

CertiLingua -Förderkreis

Hochschulen, Unternehmen, Institutionen mit internationalem Schwerpunkt sowie Einzelpersonen
Der Förderkreis

- unterstützt und berät Schulen und Gremien;
- steigert den internationalen Bekanntheitsgrad von CertiLingua;
- unterstützt die Anerkennung von CertiLingua als Fremdsprachennachweis bei Hochschulzugang;
- unterstützt Schulen u.a. durch Initiativen und Projekte und stellt ggf. Praktikumsplätze bereit.

CertiLingua – Schulen

- werden für 3 Jahre von ihren nationalen obersten Bildungsbehörden akkreditiert
- erhalten das Recht das Exzellenzlabel CertiLingua zum Abitur / Baccalaureate an die Absolventinnen und Absolventen zu vergeben, die die Voraussetzungen (s.u.) erfüllen
- arbeiten im nationalen und internationalen Netzwerk der CertiLingua-Schulen mit
- haben in ihrem Schulprogramm Bildungsangebote verankert, die für das Exzellenzlabel vorausgesetzt werden
- weisen Zielvereinbarungen bezüglich der Qualität dieser Angebote bzw. der zu erbringenden Schülerleistungen nach:

Fremdsprachliche Kompetenzen:

Nachweis von mindestens 2 Fremdsprachen auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens

Bilinguale Kompetenzen:

Nachweis von mindestens 90 Unterrichtsstunden in einem bilingual unterrichteten Sachfach in der Sekundarstufe II

Europäische und internationale Kompetenzen:

Nachweis in den Bereichen Wissen, Reflexion und Handlungskompetenz ; Dokumentation eines europäischen / internationalen Begegnungsprojektes