

Rückmeldebogen Schulen

Rücksendetermin: 1. September des Berichtsjahrs

Aus Gründen der Qualitätssicherung und zur Erfüllung der Rechenschaftspflicht ist eine jährliche Rückmeldung aus den Schulen erforderlich.

Die Rückmeldebögen der Schulen werden den Länderbeauftragten bis **spätestens 1. September** zugesandt. Die Länderbeauftragten bewahren die Rückmeldebögen der Schulen auf, um sie ggf. für wissenschaftliche Untersuchungen zur Verfügung stellen zu können. Eine nicht fristgemäß erfolgte Rückmeldung kann dazu führen, dass die Akkreditierung nicht verlängert wird.

Schuljahr	
Name der Schule, Adresse, Website	
CertiLingua-Koordinator/Koordinatorin	
Email Koordinator/Koordinatorin	

1. Statistische Informationen zu CertiLingua

Gesamtzahl von erfolgreichen Abiturientinnen/Abiturienten			Anzahl von verliehenen CertiLingua-Zertifikaten*			Prozentueller Anteil von CertiLingua Absolventen an der Gesamtzahl
insgesamt	♀	♂	insgesamt	♀	♂	

*** Wenn im Berichtsjahr keinen Schülerinnen und Schülern das CertiLingua Label verliehen wurde, ist das Ausfüllen der Punkte 2 bis 6 nicht notwendig**

2. Programm

2.1 Mehrsprachigkeit

- Welche Fremdsprachen wurden im Berichtsjahr von der Schule angeboten?
- Welche Fremdsprachen wurden von den CertiLingua Absolventinnen und Absolventen gewählt, um die Anerkennungsbedingungen für die Vergabe des CertiLingua Labels zu erfüllen? (Nachweis von Kompetenzen in 2 Fremdsprachen gemäß Referenzniveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen)

Angebotene Fremdsprachen	Anzahl der CertiLingua Absolventen
<input type="checkbox"/> Englisch	
<input type="checkbox"/> Französisch	
<input type="checkbox"/> Spanisch	
<input type="checkbox"/> Niederländisch	
<input type="checkbox"/> Deutsch	
<input type="checkbox"/> Italienisch	
<input type="checkbox"/> Russisch	

2.2 Bilingualer Unterricht

- Welche Sachfächer wurden von der Schule in der Sekundarstufe II in welcher Fremdsprache durchgehend als Arbeitssprache angeboten?
- Welche der angebotenen bilingualen Sachfächer wurden von den CertiLingua Absolventinnen und Absolventen belegt?

Bilinguale Sachfächer im Angebot der Schule (Sekundarstufe II)	Fremdsprache	Anzahl der CertiLingua Absolventen
z.B. Geschichte	Englisch	2

2.3 Europäische und Internationale Kompetenzen

- In welchen Fächern / Kursen wurden die europäischen und internationalen Handlungskompetenzen gemäß der **CertiLingua Exzellenzstandrads für Interkulturelle Kompetenzen** erworben?

Fächer / Kurse auch evtl. interdisziplinäre Angebote	Sprache	Anzahl der CertiLingua Absolventen
z.B. Geografie	Französisch	1

- An welchen internationalen Begegnungsprojekten nahmen die CertiLingua Absolventinnen und Absolventen teil, um ihre internationale Handlungsfähigkeit nachzuweisen?

Art des internationalen Begegnungsprojektes	Fokus des internationalen Projekts (z.B. sozialer, politischer, kultureller, ...)	Partnerland /-länder mit denen das Projekt durchgeführt wurde	Anzahl der CertiLingua Absolventen
Internationales Betriebspraktikum			
Austauschprogramm			
Erasmus+ Projekt			
Individuelles Begegnungsprojekt			

Anmerkungen zum Programm

- In welcher Form wurden fremdsprachliche, bilinguale und internationale Kompetenzen in der Sekundarstufe II nachgewiesen und dokumentiert?

International anerkannte Formen and Formate	Anzahl der CertiLingua Absolventen	Andere Formen und Formate	Anzahl der CertiLingua Absolventen
<input type="checkbox"/> Europass		<input type="checkbox"/> Über Note in den Fächern _____ _____ _____	
<input type="checkbox"/> Europäisches Sprachenportfolio		<input type="checkbox"/> Projektbericht	
<input type="checkbox"/> Internationale Sprachzertifikate _____ _____ _____		<input type="checkbox"/> Facharbeit	
<input type="checkbox"/> Autobiography of Intercultural Encounters (AIE)		<input type="checkbox"/> Publikation	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> Besondere Lernleistung	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> Praktikumsdokumentation	

Anmerkungen zu Dokumentation

4. Durchführung

4.1 Welche tutorielle Begleitung wurde den Schülerinnen und Schülern angeboten? (z.B. regelmäßige Treffen mit Tutoren, Mitgliedern der Steuergruppe, Aktivitäten wie Eltern-Lehrer-Schüler Kreis, Internetplattform, „Kummerkasten“)

4.2 Welche Faktoren haben zu einer erfolgreichen Implementierung von CertiLingua an der Schule geführt?

5. Reflexion

5.1 In welcher Form und in welchen Gremien wurden Verlauf und Ergebnisse von CertiLingua evaluiert?

5.2 Inwieweit wurden außerschulische Institutionen in die Evaluation einbezogen? (Presse, TV, Fachzeitschriften, außerschulische Partner)

5.3 Welche Auswirkungen hatte die Möglichkeit des Erwerbs des CertiLingua Exzellenzlabels auf die Fächerwahl in der Sekundarstufe II?

--

5.4 Hat CertiLingua einen Beitrag geleistet zur

- Qualitätsentwicklung des Fremdsprachenangebotes an der Schule allgemein?
- Stärkung fortgeführter Fremdsprachen?
- Förderung bilingualer Angebote?
- Profilierung der Schule?

	Fremdsprachen allgemein	fortgeführte Fremdsprachen	bilinguale Angebote	Profilierung Schule
Nein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nicht evaluiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In folgender Weise:				

5.5 Welche Auswirkungen hatte CertiLingua auf:

die teilnehmenden Schülerinnen und Schüler? (z.B. Leistungsanreiz, soziales Engagement, Studien- und Berufsorientierung)	
die nicht teilnehmenden Schülerinnen und Schüler?	
das Schulprogramm?	
die Attraktivität der Schule?	

6. Ehemalige CertiLingua Absolventinnen und Absolventen.

6.1 Der Kontakt wird aufrecht erhalten und gepflegt durch

Form	Anmerkungen
<input type="checkbox"/> Email	
<input type="checkbox"/> Website der Schule	
<input type="checkbox"/> CertiLingua Forum o.ä.	
<input type="checkbox"/> Schulzeitung	
<input type="checkbox"/> andere Formen	

6.2 Der Mehrwert von CertiLingua wurde von folgenden ehemaligen Absolventinnen und Absolventen wie folgt beschrieben. (z.B. Zugang zu Praktikumsplätzen, Ausbildungsplätzen, Studienplätzen)

Name, E-Mail	Kommentar zu CertiLingua