**Planungsdossier für Schülerinnen & Schüler**

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Geburtsdatum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Geburtsort: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Koordinator/in: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Meine Einführungsberatung**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Datum:** | **Inhalt der Beratung** | **Unterschriften** |
|  | Information über die Vergabekriterien und die Anforderungen des Exzellenzlabels… |  |

**Meine fortgeführten Fremdsprachen**

Zwei moderne Fremdsprachen mindestens auf Niveau B2 (GeR)
Die Fremdsprachen müssen bis zum Abitur fortgeführt werden[[1]](#footnote-1), aber nicht Abiturfach sein.
Die Noten bzw. Punkte liegen in der Regel mindestens im *guten* Bereich.

Anerkannt werden nur Fremdsprachen, die im Rahmen des Schulunterrichts belegt werden.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sprache** | Note Q1.1 | Note Q1.2 | Note Q2.1 | Note Q2.2 | ggf.Abiturnote |
| **1.)****ab Klasse: \_\_\_\_\_** |  |  |  |  |  |
| **2.)****ab Klasse: \_\_\_\_\_** |  |  |  |  |  |
| **3.)****ab Klasse: \_\_\_\_\_** |  |  |  |  |  |

**Mein bilingualer Unterricht**

In der Regel gilt: Mindestens ein Sachfach wurde während der Qualifikationsphase in der Fremdsprache durchgehend belegt. Die Fremdsprache im Sachfachunterricht ist eine an der Schule unterrichtete Sprache. Bei anderen Regelungen in Verantwortung der Schulaufsicht sind mindestens 70 Zeitstunden bilingualen Sachfachunterrichts in der Qualifikationsphase nachzuweisen.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | **Sprache** | Note Q1.1 | Note Q1.2 | Note Q2.1 | Note Q2.2 | ggf.Abiturnote |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Meine europäischen / internationalen Kompetenzen – Wissen und Kenntnisse**

definiert durch die **CertiLingua Exzellenzstandards für Interkulturelle Kompetenzen**

|  |  |
| --- | --- |
| Erworben in den Fächern: | Nachweis durch: |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Meine europäischen / internationalen Kompetenzen – Handlungsfähigkeit**

Begegnungsprojekt gemäß der **CertiLingua Exzellenzstandards für Interkulturelle Kompetenzen.** Das Begegnungsprojekt findet im Rahmen der gymnasialen Oberstufe statt.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Datum** | **Inhalte der Beratung/ Besprechung**  | **Unterschriften** |
|  | Erste Informationen zu * Begegnungsprojekten
* Anforderungen
* möglichen Projekten, etc.

Leitfaden, Checkliste und die Anforderungen an das Begegnungsprojekt sind mir bekannt. |  |
|  | Beratung zur interkulturellen Fragestellung meines Begegnungsprojekts … |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**AUSNAHME: Anerkennung einer in der Sekundarstufe II neu einsetzenden Fremdsprache**

Die in der Sekundarstufe II neu einsetzende Fremdsprache kann im Ausnahmefall für CertiLingua anerkannt werden, wenn das Niveau B2 durch eine Zusatzprüfung nachgewiesen wird.

Die Prüfung sollte von der Schule selber durchgeführt werden und muss mit der oberen Schulaufsicht abgestimmt werden. Ersatzweise kann im Einzelfall ein externes Fremdsprachenzertifikat eines international anerkannten Anbieters akzeptiert werden.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sprache** | Note Q1.1 | Note Q1.2 | Note Q2.1 | Note Q2.2 | ggf. Abiturnote |
| **2.)****ab Klasse: \_\_\_\_\_** |  |  |  |  |  |

Prüfung auf Referenzniveau B2 in Verantwortung

 der folgenden Institution: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ergebnis: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Hinweis:** Die oben aufgeführte Sprache muss eine in der Sekundarstufe II der Schule gelernte Sprache sein.

1. Ausnahme: in der Sekundarstufe II neu einsetzende Fremdsprache, siehe Seite 4 [↑](#footnote-ref-1)