**Rückmeldebogen Schulen**

***Rücksendetermin: 1. September des Berichtjahrs***

*Aus Gründen der Qualitätssicherung und zur Erfüllung der Rechenschaftspflicht ist eine jährliche Rückmeldung aus den Schulen erforderlich.*

*Die Rückmeldebögen der Schulen werden den Länderbeauftragten bis* ***spätestens 1.September*** *zugesandt. Die Länderbeauftragten bewahren die Rückmeldebögen der Schulen auf, um sie ggf. für wissenschaftliche Untersuchungen zur Verfügung stellen zu können. Eine nicht fristgemäß erfolgte Rückmeldung kann dazu führen, dass die Akkreditierung nicht verlängert wird.*

|  |  |
| --- | --- |
| Schuljahr |  |
| Name der Schule, Adresse, Website |  |
| CertiLingua-Koordinator/Koordinatorin |  |
| Email Koordinator/Koordinatorin |  |

**1. Statistische Informationen zu CertiLingua**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Gesamtzahl von erfolgreichen Abiturientinnen/Abiturienten | | | Anzahl von verliehenen CertiLingua-Zertifikaten**\*** | | | Prozentueller Anteil von CertiLingua Absolventen an der Gesamtzahl |
| insgesamt | ♀ | ♂ | insgesamt | ♀ | ♂ |  |

**\* *Wenn im Berichtjahr keinen Schülerinnen und Schülern das CertiLingua Label verliehen wurde, ist das Ausfüllen der Punkte 2 bis 6 nicht notwendi***

1. **Programm**
   1. Mehrsprachigkeit
      * Welche Fremdsprachen wurden im Berichtsjahr von der Schule angeboten?
      * Welche Fremdsprachen wurden von den CertiLingua Absolventinnen und Absolventen gewählt, um die Anerkennungsbedingungen für die Vergabe des CertiLingua Labels zu erfüllen? (Nachweis von Kompetenzen in 2 Fremdsprachen gemäß Referenzniveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen)

|  |  |
| --- | --- |
| Angebotene  Fremdsprachen | Anzahl der  CertiLingua Absolventen |
|
| ❑ Englisch |  |
| ❑ Französisch |  |
| ❑ Spanisch |  |
| ❑ Niederländisch |  |
| ❑ Deutsch |  |
| ❑ Italienisch |  |
| ❑ Russisch |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* 1. Bilingualer Unterricht
* Welche Sachfächer wurden von der Schule in der Sekundarstufe II in welcher Fremdsprache durchgehend als Arbeitssprache angeboten?
  + - Welche der angebotenen bilingualen Sachfächer wurden von den CertiLingua Absolventinnen und Absolventen belegt?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bilinguale Sachfächer  im Angebot der Schule  (Sekundarstufe II) | Fremdsprache | Anzahl der  CertiLingua Absolventen |
| z.B. Geschichte | Englisch | 2 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* 1. Europäische und Internationale Kompetenzen
* In welchen Fächern / Kursen wurden die europäischen und internationalen Handlungskompetenzen gemäß der **CertiLingua Exzellenzstandrads für Interkulturelle Kompetenzen** erworben?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fächer / Kurse  auch evtl. interdisziplinäre Angebote | Sprache | Anzahl der  CertiLingua Absolventen |
| z.B. Geografie | Französisch | 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* An welchen internationalen Begegnungsprojekten nahmen die CertiLingua Absolventinnen und Absolventen teil, um ihre internationale Handlungsfähigkeit nachzuweisen?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Art des  internationalen Begegnungsprojektes | Fokus des internationalen Projekts  (z.B. sozialer, politischer, kultureller, …) | Partnerland /-länder mit denen das Projekt durchgeführt wurde | Anzahl der  CertiLingua  Absolventen |
| Internationales Betriebspraktikum |  |  |  |
| Austauschprogramm |  |  |  |
| Erasmus+ Projekt |  |  |  |
| Individuelles Begegnungsprojekt |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Anmerkungen zum Programm

1. **Dokumentation**

* In welcher Form wurden fremdsprachliche, bilinguale und internationale Kompetenzen in der Sekundarstufe II nachgewiesen und dokumentiert?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| International anerkannte Formen and Formate | Anzahl der  CertiLingua Absolventen | Andere Formen und Formate | Anzahl der  CertiLingua Absolventen |
| ❑ Europass |  | ❑ Über Note in den Fächern |  |
| ❑ Europäisches Sprachenportfolio |  | ❑ Projektbericht |  |
| ❑ Internationale  Sprachzertifikate |  | ❑ Facharbeit |  |
| ❑ Autobiography of Intercultural Encounters (AIE) |  | ❑ Publikation |  |
| ❑ |  | ❑ Besondere Lernleistung |  |
| ❑ |  | ❑ Praktikumsdokumentation |  |

Anmerkungen zu Dokumentation

**4. Durchführung**

4.1 Welche tutorielle Begleitung wurde den Schülerinnen und Schülern angeboten? (z.B. regelmäßige Treffen mit Tutoren, Mitgliedern der Steuergruppe, Aktivitäten wie Eltern-Lehrer-Schüler Kreis, Internetplattform, „Kummerkasten“)

|  |
| --- |
|  |

4.2 Welche Faktoren haben zu einer erfolgreichen Implementierung von CertiLingua an der Schule geführt?

|  |
| --- |
|  |

**5. Reflexion**

5.1 In welcher Form und in welchen Gremien wurden Verlauf und Ergebnisse von CertiLingua evaluiert?

|  |
| --- |
|  |

5.2 Inwieweit wurden außerschulische Institutionen in die Evaluation einbezogen? (Presse, TV, Fachzeitschriften, außerschulische Partner)

|  |
| --- |
|  |

5.3 Welche Auswirkungen hatte die Möglichkeit des Erwerbs des CertiLingua Exzellenzlabels auf die Fächerwahl in der Sekundarstufe II?

|  |
| --- |
|  |

5.4 Hat CertiLingua einen Beitrag geleistet zur

* Qualitätsentwicklung des Fremdsprachenangebotes an der Schule allgemein?
* Stärkung fortgeführter Fremdsprachen?
* Förderung bilingualer Angebote?
* Profilierung der Schule?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Fremdsprachen  allgemein | fortgeführte Fremdsprachen | bilinguale Angebote | Profilierung Schule |
| Nein | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| Nicht evaluiert | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| Ja | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| In folgender Weise: |  |  |  |  |

5.5 Welche Auswirkungen hatte CertiLingua auf:

|  |  |
| --- | --- |
| die teilnehmenden Schülerinnen und Schüler? (z.B. Leistungsanreiz, soziales Engagement, Studien- und Berufsorientierung) |  |
| die nicht teilnehmenden Schülerinnen und Schüler? |  |
| das Schulprogramm? |  |
| die Attraktivität der Schule? |  |

**6. Ehemalige CertiLingua Absolventinnen und Absolventen.**

6.1 Der Kontakt wird aufrecht erhalten und gepflegt durch

|  |  |
| --- | --- |
| Form | Anmerkungen |
| ❑ Email |  |
| ❑ Website der Schule |  |
| ❑ CertiLingua Forum o.ä. |  |
| ❑ Schulzeitung |  |
| ❑ andere Formen |  |

* 1. Der Mehrwert von CertiLingua wurde von folgenden ehemaligen

Absolventinnen und Absolventen wie folgt beschrieben. (z.B. Zugang zu Praktikumsplätzen, Ausbildungsplätzen, Studienplätzen)

|  |  |
| --- | --- |
| Name, E-Mail | Kommentar zu CertiLingua |
|  |  |
|  |  |