

Organigram: Das Internationale CertiLingua Netzwerk

Internationale Steuergruppe

- benennt Vorsitzende/n
- bereitet Jahrestagungen vor
- sammelt Beschlussvorschläge und reicht sie der Jahrestagung ein
- benennt Arbeitsgruppen

2024 – 2027

Belinda Steinhuber, Österreich
 Ruth De Sy, Belgien
 Pille Pöiklik, Estland
 Muriel Surroz-Bost, Frankreich
 Silke Hinz, NRW (Vorsitzende)
 Gisella Langé, Italien

Internationale CertiLingua Jahrestagung

wählt die internationale Steuergruppe
 berät und entscheidet über Beschlussvorschläge

Mitgliedsländer mit unterzeichnetem Memorandum (vertreten durch: nationale CertiLingua-Koordinatoren)

Vertreter der obersten Schulaufsicht mit Stimmrecht in der internationalen Jahrestagung; setzen Beschlüsse der Jahrestagung in ihrem Land um, sichern Qualität der CertiLingua-Schulen durch geeignete Maßnahmen und Instrumente

Mitarbeitende Partnerländer, sonstige Gäste aus Partnerinstitutionen und Förderkreis (nicht stimmberechtigt)

CertiLingua Supporters

Hochschulen, Unternehmen, Institutionen mit internationalem Schwerpunkt sowie Einzelpersonen

Die CertiLingua Supporter

- unterstützen und beraten Schulen und Gremien;
- steigern den internationalen Bekanntheitsgrad von CertiLingua
- fördern die Anerkennung von CertiLingua als Fremdsprachennachweis beim Hochschulzugang
- unterstützen Schulen u.a. durch Initiativen und Projekte und stellen ggf. Praktikumsplätze bereit.

CertiLingua – Schulen

- werden für 3 Jahre (Folgeakkreditierung 5 Jahre) von ihren obersten nationalen Bildungsbehörden akkreditiert
- erhalten das Recht, das Exzellenzlabel CertiLingua zum Abitur / Baccalaureate an die Absolventinnen und Absolventen zu vergeben, die die Voraussetzungen (s.u.) erfüllen
- arbeiten im nationalen und internationalen Netzwerk der CertiLingua-Schulen mit
- haben in ihrem Schulprogramm Bildungsangebote verankert, die für das Exzellenzlabel vorausgesetzt werden
- weisen Zielvereinbarungen bezüglich der Qualität dieser Angebote bzw. der zu erbringenden Schülerleistungen nach:

CertiLingua Schulen müssen anbieten:

- Kursangebote in mindestens zwei modernen Fremdsprachen bis zum Ende der Sekundarstufe II
- Bilinguale (CLIL) Bildungsangebote in mindestens einem Sachfach von mindestens 70 Zeitstunden in den letzten beiden Schuljahren
- Weitere Bildungsangebote, die europäische und internationale Themen zum Inhalt haben und als Ausgangspunkt für die face-to-face Projekte dienen

CertiLingua Absolventinnen/Absolventen müssen nachweisen

- ihre Kompetenzen in mindestens zwei modernen Fremdsprachen mindestens auf Niveau B2 des GeR
- ihre aktive Teilnahme in mindestens einem bilingualen Kurs (min. 70 Zeitstunden in den letzten beiden Schuljahren)
- ihre europäischen und internationalen Kompetenzen, basierend auf entsprechendem Unterricht und einem erfolgreichen face-to-face Projekt