**CertiLingua Exzellenzstandards für Interkulturelle Kompetenzen -** Europäische und internationale Kompetenzen

| | |
|---|---|
| **Wissen über und kritisches Verständnis von kulturelle(r) und soziale(r) Vielfalt** | Ich verfüge über soziokulturelles Orientierungswissen zu Kulturen, deren Sprachen ich erlernt habe.<br>Ich verstehe Bedeutung, Struktur und Funktion europäischer und internationaler Institutionen (EU, Europarat, Vereinte Nationen, OECD etc.) im Bezug zueinander und im Hinblick auf regionale, nationale und globale Aufgaben.<br>Ich verfüge über Kenntnisse soziokultureller und soziolinguistischer Unterschiede in interkulturellen Situationen und kann diese kritisch reflektieren. |
| **Bewusstheit, Werte und Haltungen** | Ich bin offen gegenüber anderen Sprachen und Kulturen und respektiere kulturelle und sprachliche Vielfalt.<br>Ich bin mir meiner Interpretation kultureller Annahmen, vorgefasster Meinungen, Stereotype und Vorurteile, denen ich in meiner eigenen und anderen Gemeinschaften begegnen kann, bewusst und kann sie hinterfragen.<br>Ich kann mir eine eigene Meinung zu europäischen Grundsätzen und Werten sowie zu globalen Themen (z. B. EU-Politik, Menschenrechte, Demokratie, Klimawandel, Nachhaltigkeit) und deren Auswirkungen auf Gesellschaften und Individuen bilden. Ich bin mir bewusst, dass die meisten dieser Herausforderungen nur durch internationale Zusammenarbeit bewältigt werden können. |
| **Fertigkeiten und Strategien für die Interaktion in interkulturellen Kontexten** | Ich kann mit Menschen unterschiedlicher kultureller Orientierung zusammenarbeiten und Ähnlichkeiten und Unterschiede in Ansichten und Perspektiven diskutieren.<br>Ich kann eine gemeinsame Kommunikationskultur anregen.<br>Ich kann sprachliche und kulturelle Missverständnisse und Konflikte in verschiedenen Formen international organisierter Projektarbeit erkennen und geeignete Strategien anwenden, um zu ihrer Lösung beizutragen.<br>Ich kann bei einer interkulturellen Begegnung erkennen, dass das, was in einer bestimmten Situation üblicherweise als gegeben angesehen wird, nicht notwendigerweise von anderen geteilt wird, und kann darauf entsprechend reagieren und mich diesbezüglich angemessen ausdrücken. |

Auf der Grundlage des *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Companion Volume (CEFRCV 2020)* , https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/16809ea0d4; des *Reference Framework of Competences for Democratic Culture (RFCDC 2018)*, https://www.coe.int/en/web/reference-framework-of-competences-for-democratic-culture/; des *Common Framework for Europe Competence* (CFEC 2010), https://www.tallinn.ee/et/media/293734; und des *Framework of Reference for Pluralistic Approaches (FREPA 2012)*, https://www.ecml.at/Portals/1/documents/ECML-resources/CARAP-EN.pdf?ver=2018-03-20-120658-443